

Игра для детей с ТМНР «Четвертый лишний».

Актуальность: игра для детей с легкой умственной отсталостью.

Цель:

Формирование у ребенка умения наблюдений, классификации предметов, самоконтроля;

Материалы и оборудование: карточки с изображением предметов мебели, одежды, посуды, овощей, фруктов, животных.

Ход игры.

1. Первоначально ребенку предлагают карточки с изображением сильно отличающихся друг от друга по назначению предметов, например:
 - 1) стол, стул, шкаф, шапка;
 - 2) лошадь, кошка, собака, щука;
 - 3) шапка, шуба, костюм, чайник.Если ребенок выполняет задание правильно, педагог его словесно обосновывает.
2. Затем задания усложняют, педагог предлагает следующие группы предметов:
 - 1) платье, сарафан, юбка, шуба;
 - 2) сапоги, валенки, ботинки, босоножки;
 - 3) тарелка с супом, кастрюля, чайник, ваза.
3. Третье задание предполагает наличие конфликтной ситуации, например:
 - 1) желтый шар, желтое яблоко, желтая груша, оранжевый апельсин;
 - 2) большая груша, большая репа, большой лимон, маленькое яблочко;
 - 3) помидор, красное яблоко, свекла, морковь.
4. Итог. Похвалите ребенка.